

Akredytowana niepubliczna placówka doskonalenia nauczycieli
OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI FUNDACJI INNOPOLIS
zaprasza do skorzystania z oferty szkoleniowej na rok szkolny 2020/2021

(większość szkoleń dostępnych także online)

TRENERZY ORAZ TEMATY SZKOLEŃ DLA RAD PEDAGOGICZNYCH:

Bożena Będzińska-Wosik - nauczyciel, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 81 im. Bohaterskich Dzieci Łodzi w Łodzi, gdzie od lat wdraża zmiany na rzecz innowacyjnej edukacji. Współinicjatorka „Budzącej się szkoły”. Współautorka wielu projektów edukacyjnych o zasięgu szkolnym i międzyszkolnym. Ekspert ds. awansu zawodowego nauczycieli. Edukator, moderator WDN. Ukończyła m.in. studia podyplomowe „Neurodydaktyka z Tutoringiem”. Wykładowca akademicki.

- 1. Zmiana jako nieodłączny element funkcjonowania nowoczesnej szkoły – projektowanie zmiany metodą design thinking.**
- 2. Kreatywność i innowacyjność w szkole.**
- 3. Ocenianie przyjazne uczniowi.**

Tomasz Bilicki - certyfikowany interwent kryzysowy CISM (University of Maryland), terapeuta, pedagog. Ukończył ponad 500 godzin szkoleń w zakresie terapii i wsparcia w podejściu ericksonowskim, poznawczym i psychodynamicznym. Absolwent programów szkoleniowych za granicą, m.in. na Uniwersytecie w Nowym Jorku, Uniwersytecie w Utrechcie oraz Uniwersytecie Harvarda. Koordynator Centrum Interwencji Kryzysowej dla Młodzieży w Łodzi przy Fundacji Innopolis, której jest prezesem. Dziennikarz Radia Łódź.

- 1. Depresja i niska samoocena u dzieci i młodzieży - perspektywa rodzica i nauczyciela**
- 2. Samouszkodzenia, samobójstwa – interwencja kryzysowa w szkole**
- 3. Procedury postępowania w trudnych sytuacjach w szkole**
- 4. Efektywna profilaktyka zachowań ryzykownych w szkole**
- 5. Praca z uczniami z niską samoocena**
- 6. Komunikacja, relacje i więzi w szkole – dobre i złe praktyki**
- 7. Przeciwdziałanie dyskryminacji, mowie nienawiści i hejtowi w szkole**

Jolanta Cieślak - nauczyciel, psycholog, seksuolog w niepublicznej poradni podstawowej opieki zdrowotnej, biegły sądowy z listy Sądu Okręgowego w Łodzi, ukończyła studia podyplomowe na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym w zakresie seksuologii klinicznej.

1. **Zachowania seksualne dzieci i młodzieży, jak je identyfikować i rozumieć? Jak na nie reagować?**
2. **Zachowania seksualne dzieci i młodzieży. Przemoc i wykorzystanie seksualne dziecka**
3. **Seksualność dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu (ASD)**

Krzysztof Durnaś - dyrektor szkoły, coach, trener, mediator, absolwent Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Ukończył studia podyplomowe w zakresie Edukacji fizycznej i zdrowotnej, Informatyki z elementami e-learningu, Zarządzania oświatą oraz dla Liderów oświaty w Collegium Civitas w Warszawie. Autor szkoleń dla nauczycieli z zakresu współpracy z rodzicami, coachingu w szkole, oceniania kształtującego i mediacji rówieśniczej. Szkolenia prowadził w Polsce na Ukrainie, Białorusi, Egipcie. Otrzymał dwukrotnie nagrodę Prezydenta Miasta Łodzi i Kuratora Oświaty. W ramach ruchu innowacyjnego otrzymał tytuł Lidera w edukacji oraz Kreatora Innowacji.

1. **Czy nauczyciel może być coachem? - podstawy coachingu dla nauczycieli**
2. **Coaching, tutoring, mentoring – nowe umiejętności nauczyciela**
3. **Ocenianie kształtujące - nie tylko ocena, ale sposób na udaną lekcję**
4. **Kreatywny uczeń z pokolenia Z (kierunki polityki oświatowej państwa 2019/20)**
5. **Jak współpracować z uczniem i rodzicem z pokolenia Z**
6. **Co to są wartości i jak do nich wychowywać? - warsztaty i pomysły na zajęcia z uczniami (kierunki polityki oświatowej państwa 2019/20)**
7. **Certyfikacja szkoły w zakresie „Szkoła Przyjazna Rodzinie”**
8. **MindSonar – zbadamy wartości Twoje i Twojego zespołu. Szkolenie dedykowane dyrektorowi i zespołom nauczycieli, którzy chcą zbadać wartości i metaprogramy swoich działań**

Anna Franczyk - nauczyciel dyplomowany, pedagog specjalny, neurologopeda, specjalista wczesnej interwencji logopedycznej. Pracuje obecnie jako neurologopeda w Przedszkolu Miejskim nr 206 z Oddziałami Integracyjnymi w Łodzi i Poradni Logopedycznej JIM, instruktor dogoterapii III stopnia, autorka publikacji dotyczących pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (wszystkie opublikowane w Oficynie Wydawniczej IMPULS): Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym..., Animaloterapia, Skarbiec nauczyciela-terapeuty..., Zabawy na cały rok, Baw się poprzez animaloterapię, Zabawy z Figurkiem - wydawnictwo WIR.

1. **Diagnoza funkcjonalna dzieci o SPE w przedszkolu**
2. **Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju: ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych**
3. **Wprowadzenie planu terapeutycznego u dziecka o SPE**
4. **Wybiórczość pokarmowa i sposoby radzenia sobie z nią**
5. **Skarbiec nauczyciela i terapeuty (na bazie własnych doświadczeń z pracy terapeutycznej)**

Anna Grabarczyk - pracownik socjalny, dyplomowany interwent kryzysowy, p.o. koordynatora ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łodzi - III Wydział Pracy Środowiskowej, bierze udział w pracach Łódzkiego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, współzałożycielka Fundacji REZILIANS, interwent kryzysowy Domu Samotnej Matki im. Stanisławy Leszczyńskiej w Łodzi, specjalizuje się w pracy z ofiarami i sprawcami przemocy oraz małoletnimi matkami.

1. **Niebieska karta – procedura, zakres, skutki prawne**

2. Interwencja kryzysowa i współpraca międzyinstytucjonalna
3. Przemoc oraz jej formy w kontekście pracy ze sprawcą i ofiarą

Barbara Łaska - nauczyciel dyplomowany, pedagog specjalny: oligofrenopedagog i surdopedagog, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, informatyki i przedsiębiorczości. Ukończyła studia podyplomowe w zakresie coachingu i zarządzania oświatą. Pracowała jako nauczyciel i wicedyrektor szkoły specjalnej oraz starszy wizytator w Kuratorium Oświaty w Łodzi. Koordynowała kształcenie integracyjne, kształcenie specjalne i edukację włączającą. Była kierownikiem studiów podyplomowych z oligofrenopedagogiki i zastępcą przewodniczącego Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli powołanej przez Wojewodę Łódzkiego. Jest ekspertem MEN ds. awansu zawodowego nauczycieli i Liderem Zmian w projekcie MEN „Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” oraz ekspertem MEN do spraw opracowania modelu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Jest czynnym egzaminatorem OKE i członkiem Stowarzyszenia „Mamy Wielkie Serca”

1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w przedszkolu i szkole (IPET, WOPFU)
2. Superwizja w pracy nauczyciela/terapeuty
3. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną
4. Awans zawodowy na stopień n-la mianowanego i dyplomowanego

Marek Kaczmarzyk - doktor nauk biologicznych, Uniwersytet Śląski Wydział Biologii i Ochrony Środowiska, kierownik Pracowni Dydaktyki Biologii, nauczyciel biologii w IV Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Rybniku (w tym w latach 2001 – 2006 nauczyciel doradca metodyczny biologii). Publikacje: Kaczmarzyk M. (red.), Ekologiczny projekt w kompetentnej szkole, czyli o szkolnych projektach ochrony lokalnej przyrody realizowanych w ramach kampanii SZKOŁY DLA PRZYRODY, Pracownia na rzecz Wszystkich Istot 2010, Kaczmarzyk M., Kopeć D., Dydaktyka zdrowego rozsądku, wyd. Wiking 2007, Kaczmarzyk M., Augustyniak M., Trząski L., Kubajak A., Poznajemy siebie i nasze miejsce w przyrodzie - Biologia cz. I - III podręcznik dla liceum ogólnokształcącego, profilowanego i technikum. Poziom podstawowy, wyd. Kubajak 2002-2004, Kopeć D., Sitek B., Kaczmarzyk M., Poradnik metodyczny do podręcznika "Poznajemy siebie i nasze miejsce w przyrodzie", wyd. Kubajak 2003.

1. Nauczanie i wychowanie przyjazne mózgowi – neurodydaktyka (szkolenie/kurs)

Grażyna Małachowska – nauczyciel dyplomowany wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, terapeutka, edukatorka. Od 15 lat Dyrektor Przedszkola Miejskiego Nr 152 w Łodzi. Od 36 lat zaangażowana w pracę dydaktyczną, wychowawczą i organizacyjną. Promotorka edukacji włączającej. Współautorka wielu projektów edukacyjnych w tym min.: „Statek ZEVIKA – zabawa, edukacja włączająca, integracja, kompensacja, akceptacja – projekt przedszkolnej edukacji włączającej”- współfinansowany z EFS oraz „inEDU - inclusive education model for children with migrant background in pre-schools”, realizowanego w ramach Programu ERASMUS+, Akcja 3: Inicjatywy na rzecz innowacyjnych polityk – Włączenie społeczne poprzez edukację, szkolenia i młodzież, finansowanego ze środków Komisji Europejskiej. Autorka artykułów/ materiałów z zakresu edukacji włączającej, w tym dla European Agency for Special Needs and Inclusive Education.

1. Kompetencje kluczowe w edukacji przedszkolnej
2. Uczenie się a indywidualizacja procesu edukacyjnego w przedszkolu
3. Inni to My – nowe spojrzenie na edukację włączającą w przedszkolu
4. Zastosowanie instrukcji w edukacji małego dziecka

Ewa Morzyszek-Banaszczyk - dyrektor Szkoły Podstawowej nr 137 im. Aleksandra Kamińskiego w Łodzi, nauczyciel przyrody. Propagator ruchu Budzących Się Szkół i Planu Daltońskiego. Trener, Edukator, Coach, Tutor i Ekspert awansu zawodowego nauczycieli. Absolwentka Uniwersytetu Łódzkiego - kierunek Pedagogika Wieku Dziecięcego. Wizytator Kuratorium Oświaty w Łodzi (1999-2007), dyrektor Przedszkola Publicznego w Rzgowie (1992-1999). Członek Rady Konsultacyjnej przy Prezydencie Miasta Łodzi w latach 2013-17. Wykładowca WSP (2010-2015) i UNS w Łodzi (2014-2018). Studia Podyplomowe - Zarządzanie Oświatą, Coaching, Trener, Podstawy przedsiębiorczości dla nauczycieli, Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza, Edukacja w zakresie nauczania przyrody. Kurs Kwalifikacyjny - Terapia Pedagogiczna, Wychowanie do życia w rodzinie. Współautor innowacji pedagogicznej "Sport w szkole", "Mówię w języku niemieckim", autor programu edukacyjnego "Ekologicznie, zdrowo i kolorowo" oraz wielu projektów edukacyjnych o zasięgu ogólnoszkolnym, w tym "Łowickie, łódzkie, czyli nasze", "Jesienne wariacje kulinarne".

1. **Lekcja z prawami dziecka w roli głównej**
2. **Lapbook, jako technika dokumentowania aktywności dzieci/uczniów**
3. **Plan daltoński - wprowadzenie do strategii, czyli lekcja daltońska**
4. **Praca z uczniem według koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta – warsztat wprowadzający, czyli sposób na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się (lekcja freinetowska)**
5. **Metoda projektu badawczego w pracy z dziećmi jako wyraz konstruktywistycznego podejścia w procesie uczenia się**

Jakub Panasiuk - magister ratownictwa medycznego (Uniwersytet Medyczny w Łodzi), ratownik medyczny w Wojewódzkiej Stacji Ratownictwa Medycznego w Łodzi, szkoleniowiec w Szkole Ratownictwa Medycznego WSRM w Łodzi. Ukończył m.in. następujące kursy: European Paediatric Advanced Life Support, „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci”, „Postępowanie z pacjentem z podejrzeniem udaru mózgu”, „Nowoczesne leczenie p/płytkowe chorego z OZW w okresie przedszpitalnym”, „Zasady udzielania doraźnej pomocy przeciwwkrwotocznej chorym na hemofilię i pokrewne skazy krwotoczne”, kurs podstawowy w zakresie medycyny lotniczej dla lekarzy i ratowników medycznych, „Postępowanie w zdarzeniach masowych”. Wziął udział w: Otwartych Mistrzostwach Ziemi Podlaskiej w Ratownictwie Medycznym, Augustów - III miejsce (7-10 czerwiec 2017), XII Międzynarodowych Zimowych Mistrzostwach w Ratownictwie Medycznym, Belsko-Biała - VI miejsce (24-27 styczeń 2017), XV Otwartych Mistrzostwach w Ratownictwie Medycznym, Supraśl - XVI miejsce (14-17 września 2016), XIV Otwartych Mistrzostwach Polski w Ratownictwie Medycznym, Łódź- organizator, sędzia medyczny (24-27 wrzesień 2015).

1. **Szkolenie Elementarne – pierwsza pomoc przedmedyczna**
2. **Szkolenie BLS - AED (Resuscytacja krążeniowo – oddechowa z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego)**
3. **Szkolenie Podstawowe – pierwsza pomoc przedmedyczna**

Edyta Sabicka – pedagog specjalny, ukończyła studia podyplomowe z zakresu: kształcenie zintegrowane przedszkolne i wczesnoszkolne, arteterapia, doradztwo zawodowe. Od 2007 roku równoległe do pracy terapeutycznej prowadziła wykłady i szkolenia na wielu łódzkich uczelniach wyższych, koordynator wielu projektów edukacyjnych, szkoleniowiec, terapeuta. Ukończyła min. szkolenia z zakresu: ADOS-2, PEP-3, I i II stopień Terapii Ręki, terapia behawioralna – III stopniowy kurs, Metoda Johansena – certyfikat JAS, Autyzm a zespół Aspergera – fakty i mity, I stopień szkolenia z W. Sherborne, kurs doskonalący „Autyzm – Diagnoza i Terapia” w Firmie Szkoleniowej SET w Łodzi, kurs „Autyzm a zespół Aspergera – diagnoza i terapia” zorganizowany przez Navicula Centrum, szkolenie pt. „Integracyjna

pedagogika muzyki - metody stosowane w pracy z osobami niepełnosprawnymi” zorganizowane przez Społeczną Wyższą Szkołę Przedsiębiorczości i Zarządzania w ramach projektu SEAD (część programu UE Leonardo da Vinci).

1. **Autyzm, zespół Aspergera, czy brak wychowania? – kiedy zachowanie dziecka powinno budzić niepokój nauczyciela/rodzica i co dalej z tym zrobić (szkolenie dla nauczycieli, spotkanie dla rodziców)**
2. **Nie taki diabeł straszny... - zachowania trudne i sposoby radzenia sobie z nimi (szkolenie w dwóch opcjach dla nauczycieli, i dla rodziców)**
3. **Diagnoza i terapia dzieci z różnego rodzaju niepełnosprawnościami (MPD, ASD, mutyzm wybiórczy, nadpobudliwość psychoruchowa, niepełnosprawność intelektualna i wiele innych)**
4. **Metodyka pracy w przedszkolu i szkole w klasach I-III (warsztaty muzykoterapeutyczne, arteterapeutyczne, biblioterapeutyczne, i inne).**
5. **Komunikacja interpersonalna i interakcje społeczne (szkolenie dla nauczycieli i rodziców)**
6. **Praca w grupie zróżnicowanej.**
7. **Strach ma wielkie oczy..., czyli kilka słów o diagnozowaniu i współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną -kiedy wysłać dziecko do specjalisty z poradni i na jaki rodzaj wsparcia można (szkolenie w dwóch opcjach dla nauczycieli, i dla rodziców)**
8. **Dlaczego rodzice bywają trudni? - jak współpracować z rodzicami, by praca z nimi nie była udręką.**
9. **Cyfrowe dzieci – na co zwracać uwagę w pracy z nowym pokoleniem (szkolenie dla nauczycieli i rodziców)**
10. **Zagrożenia płynące ze strony nowoczesnych technologii (fonoholizm, uzależnienie od komputera, internetu, cyberbullying, hejt, itp.) i sposoby radzenia sobie z nimi (szkolenie w dwóch opcjach dla nauczycieli, i dla rodziców)**

Włodzimierz Sokołowski – pełnomocnik Komendanta Wojewódzkiego Policji w Łodzi ds. Ochrony Praw Człowieka, od 2004 roku zaangażowany w idee wdrażania praw i wolności człowieka w polskiej Policji. Absolwent Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie. Ukończył Międzynarodowe Studia Doktoranckie w zakresie nauk o zarządzaniu. Absolwent Szkoły Praw Człowieka - Helsińskiej Fundacji Praw Człowieka. Ukończył szkolenie „Zwalczanie przestępstw na tle nienawiści dla funkcjonariuszy organów ochrony porządku publicznego” Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji. Absolwent kursu trenerskiego realizowanego przez Helsińską Fundację Praw Człowieka: „Weź kurs na wielokulturowość. Edukacja na temat praw człowieka i wielokulturowości kluczem do budowania otwartego społeczeństwa przyjmującego obywateli państw trzecich”. Jest prekursorem organizowania szkoleń dla policjantów w tym zakresie na terenie Polski. W 2014 roku odbył szkolenie dla przedstawicieli Polskiej Policji w USA na Uniwersytecie Stanowym im. Sam'a Houston'a w Huntsville, Teksas. Wykładowca akademicki, aktywnie uczestniczy i współorganizuje szkolenia, warsztaty i inne zajęcia wraz z organizacjami pozarządowymi, szkołami i instytucjami.

1. **Prawa i wolności człowieka.**
2. **Prawa dziecka.**
3. **Przeciwdziałanie i zwalczanie dyskryminacji (funkcjonujące w pracy szkoły).**
4. **Wybrane procedury postępowania wobec niepełnoletnich uczniów w szkole.**
5. **Mowa nienawiści oraz przestępstwa z nienawiści.**

Anna Sowińska – nauczyciel dyplomowany, magister nauczania początkowego UŁ, ukończyła zarządzanie placówką oświatową, terapię pedagogiczną, zintegrowaną edukację przedszkolną

i wczesnoszkolną. Promotorka i propagatorka Planu Daltońskiego w Polsce, współautorka podcastów „Od nauczania do uczenia się”. Ukończyła liczne kursy doskonalące m.in.: terapii ręki, terapii integracji sensorycznej, II stopień rytmiki Vivy, kurs sekcji tanecznej animatorów pedagogiki zabawy KLANZA.

1. **Wprowadzenie do socjoterapii jako metody pracy z małym dzieckiem**
2. **Praca metodą projektu**
3. **Pedagogika zabawy – kurs wstępny**
4. **Praca z pomocą – warsztat pracy twórczego nauczyciela**
5. **Bajkoterapia w pracy z dziećmi**
6. **Jak zintegrować zespół? – czyli proste i sprawdzone zabawy na poznanie się**
7. **Grafomotoryka poza granicami, czyli jak zachęcić dzieci do myślenia matematycznego**
8. **Inspirowane folklorem – zabawy integracyjne na bazie polskiej muzyce ludowej**
9. **Metody nauki czytania z wykorzystaniem pedagogiki zabawy**
10. **Pedagogika cyrku – każde dziecko ma szansę!**

Filip Tworkowski - mgr psychologii, kurator sądowy, wiceprezes Krajowego Stowarzyszenia Resocjalizacji, interwent kryzysowy, trener. Ukończył m.in.: roczny kurs "Wprowadzenie do Psychoterapii Analitycznej" prowadzony przez Krakowską Szkołę Psychoterapii Analitycznej, 40-godzinny kurs diagnozy i profilaktyki uzależnień prowadzony przez MONAR w Poznaniu, szkolenie „Diagnoza i terapia zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży” Dolnośląskie Centrum Psychoterapii.

1. **Diagnoza problemów wychowawczych ucznia (w kontekście rodziny i środowiska)**
2. **Interwencja szkoły wobec ucznia i rodziny - współpraca z Policją, sądami, ośrodkami pomocy społecznej i NGO**
3. **Status prawny ucznia i rodziny: opieka prawna, piecza, władza rodzicielska (akty prawne, osoby i instytucje uprawnione do działania)**

Sebastian Zieliński - ekspert ds. szkolnictwa ogólnego i specjalnego, menadżer oświaty, praktyk, nauczyciel dyplomowany, oligofrenopedagog, tyflop pedagog, specjalista wczesnego wspomaganie rozwoju, doradca zawodowy pracujący z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie w różnym stopniu. Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 2 w Łodzi, doktorant Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie.

1. **Nowe prawo oświatowe**
2. **Awans zawodowy bez tajemnic**
3. **Pomoc psychologiczno –pedagogiczna w szkole**
4. **Praca z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną**
5. **Praca z dzieckiem z zaburzeniami wzroku – jak dostosować przestrzeń i przygotować szkołę by była przyjazna uczniom słabowidzącym i niewidomym.**
6. **Dziecko w szkole specjalnej – spotkania informacyjne dla rodziców i nauczycieli**

KONTAKT W SPRAWIE OFERTY:

JAROSŁAW STĘPIEŃ

e-mail: jaroslaw.stepien@innopolis.pl

nr tel. 537 201 300